

PARTE I - INFORMAZIONI GENERALI

| | |
|---|--|
| Tipologia di corso | Master di I Livello |
| Titolo del corso | Studi del territorio – Environmental humanities |
| Il corso è | Rinnovo |
| Denominazione nell'a.a. precedente | Studi del territorio – Environmental humanities |
| Dipartimento proponente | Dipartimenti FILCOSPE e ARCHITETTURA |
| Corso interdipartimentale | Dipartimenti FILCOSPE e ARCHITETTURA Alla realizzazione del Corso concorrono i Dipartimenti di: STUDI UMANISTICI SCIENZE POLITICHE GIURISPRUDENZA LINGUE, LETTERATURE, CULTURE STRANIERE |
| Corso in collaborazione con enti privati e/o pubblici | Associazione Stalker A Sud ONLUS |
| Corso in collaborazione con università italiane e/o straniere | |
| Rilascio titolo congiunto | |
| Durata prevista | 1 anno |
| Date presunte di inizio e fine corso | febbraio 2020- gennaio 2021 |
| Sede del corso | Dipartimento di Filosofia, Comunicazione e Spettacolo - Via Ostiense 234 -00146 Roma |
| Segreteria del corso | Dipartimento di Filosofia, Comunicazione e Spettacolo - Via Ostiense 234 -00146 Roma Tiziana Ceriola tiziana.ceriola@uniroma3.it tel. + 39 06/57338338 - fax + 39 06/ sito web: http://host.uniroma3.it/dipartimenti/filosofia/ Orario della segreteria: lun. - ven. 10,30-12,30; - mar. – giov. 14,30 -16,30 |

Direttore del Corso

Data la natura fortemente interdisciplinare del Master, si rende necessaria la presenza di più competenze all'interno della direzione del corso.

| Cognome | Nome | Dipartimento | Qualifica |
|-----------|-----------|--------------|-----------|
| Careri | Francesco | Architettura | PA |
| Gentili | Dario | Filosofia | PA |
| Angelucci | Daniela | Filosofia | PA |

Consiglio del Corso

| | Cognome | Nome | Dipartimento/Ente | Qualifica |
|---|-----------|-----------|---|-----------------------|
| 1 | Careri | Francesco | Architettura | PA |
| 2 | Gentili | Dario | Filosofia | PA |
| 3 | Angelucci | Daniela | Filosofia | PA |
| 4 | Cremaschi | Marco | Architettura | PO |
| 5 | Fioretti | Carlotta | Architettura | Assegnista di ricerca |
| 6 | Giardini | Federica | Filosofia | PA |
| 7 | Panzino | Simona | Agenzie Diritti Municipali/ Welfare di comunità | Coordinatrice |

Consiglio scientifico

| | |
|--------------------|--|
| SALVATORE ALTIERO | Phd in diritto agrario, alimentare e dell'ambiente nazionale e comunitario |
| MARCO ARMIERO | Environmental Humanities Laboratory, Royal Institute of Technology Stockholm, Sweden |
| CLAUDIO CERRETI | Dipartimento di Studi Umanistici |
| STEFANO CATUCCI | Dipartimento di Architettura e Progetto – Università “La Sapienza” di Roma |
| FELICE CIMATTI | Dipartimento di Studi umanistici – Università della Calabria |
| PIETRO COMBA | Dip. Epidemiologia ambientale ISS |
| GIOVANNI CAUDO | Dipartimento di Architettura Università Roma Tre |
| PAOLO D'ANGELO | Dipartimento FILCOSPE – Università Roma Tre |
| FRANCESCA GAMBETTI | Segretaria nazionale SFI – Società filosofica italiana |
| ALFONSO GIANCOTTI | Dipartimento di Architettura e Progetto – Università “La Sapienza” di Roma |
| SARA MARINI | Dipartimento di Culture del Progetto – Università IUAV di Venezia |
| GIACOMO MARRAMAO | Scuola Lettere e Filosofia – Università Roma Tre |
| RITA MESSORI | Università di Parma |
| GREGG MITMAN | University of Wisconsin, Madison |

| | |
|------------------|--|
| ROD NIXON | University of Wisconsin, Madison |
| PIERO PELLIZZARO | Kyoto Club, esperto in politiche di adattamento ai cambiamenti climatici |
| IVELISE PERNIOLA | Dipartimento FILCOSPE – Università Roma Tre |
| LAURA PULIDO | University of Southern California |
| ENRICA RIGO | Dipartimento di Giurisprudenza – Università Roma Tre |
| LORENZO ROMITO | Stalker Walking School |
| ANNA SIMONE | Dipartimento di Scienze politiche – Roma Tre |
| TIZIANA VILLANI | Université Paris XII |
| GIULIA FIOCCA | Stalker Walking School |
| ILARIA BUSSONI | DeriveApprodi Edizioni |

Docenti ed esperti impegnati nell'attività didattica

| | Dipartimento/Ente | Qualifica |
|-------------------|--|-----------------------|
| CARERI FRANCESCO | Roma Tre -Architettura | PA |
| CREMASCHI MARCO | Roma Tre -Architettura | PO |
| ANGELUCCI DANIELA | Roma Tre -FILCOSPE | PA |
| GENTILI DARIO | Roma Tre -FILCOSPE | PA |
| FIORETTI CARLOTTA | Roma Tre -Architettura | Assegnista di ricerca |
| CERRETI CLAUDIO | Roma Tre -Studi umanistici | PO |
| MARCUCCI EDOARDO | Roma Tre -Scienze politiche | PA |
| PANZINO SIMONA | Agenzie Diritti Municipali/ Welfare di comunità | Coordinatrice |
| GIARDINI FEDERICA | Roma Tre -FILCOSPE | PA |
| ARMIERO MARCO | Environmental Humanities Laboratory, Royal Institute of Technology Stockholm, Sweden | Direttore |
| D'ANGELO PAOLO | Roma Tre -FILCOSPE | PO |
| GIANCOTTI ALFONSO | Dipartimento di Architettura e Progetto - Università "La Sapienza" di Roma | PA |
| ALTIERO SALVATORE | Phd in diritto agrario, alimentare e dell'ambiente nazionale e comunitario | PHD |
| CATUCCI STEFANO | Dipartimento di Architettura e Progetto - Università "La Sapienza" di Roma | PA |
| APOLITO PAOLO | Roma Tre -FILCOSPE | PO |
| ROMITO LORENZO | Laboratorio di arte urbana - Stalker | Architetto |

| | | |
|----------------------|---|-----------------------|
| SIMONE ANNA | Dipartimento di Scienze politiche - Roma Tre | PA |
| MARINI SARA | IUAV – Università di Venezia | PA |
| PERNIOLA IVELISE | Roma Tre -FILCOSPE | PA |
| CIMATTI FELICE | Università della Calabria | PO |
| ANTONIOLI MANOLA | Ecole Nationale Supérieure d'Architecture de Versailles (ENSAV) | PROF. |
| GIACCARIA PAOLO | Dipartimento di Scienze economico-sociali e matematico-statistiche – Università di Torino | RC |
| MINCA CLAUDIO | Università di Wageningen, Olanda | PROF. |
| IANNELLI FRANCESCA | Roma Tre -FILCOSPE | RC |
| CAPITELLI GIOVANNA | Storia dell'arte - Università della Calabria | PA |
| MARCUCCI EDOARDO | Dipartimento di Scienze politiche - Roma Tre | PA |
| CAUDO GIOVANNI | Università Roma Tre | PA |
| FIorentino FRANCESCO | Roma Tre – Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Straniere. | PA |
| NIXON ROB | University of Wisconsin | PROF. |
| FIOCCA GIULIA | Laboratorio di arte urbana - Stalker | Architetto |
| BUSSONI ILARIA | DeriveApprodi | Editrice |
| LUISETTI FEDERICO | University of North Carolina | PROF. |
| KIRCHMAYR RAOUL | Università di Trieste | PROF. |
| IMBRIACO ALESSANDRO | Progetto Forza maggiore | Fotografo |
| LOFFREDO CATERINA | Progetto Forza maggiore | Architetto |
| FALOCCO SILVANO | Fondazione Ecosistemi | Economista ambientale |
| DE ANGELIS CARLO | CNCA | Consigliere nazionale |
| CORVO LUIGI | Università Tor Vergata | RC |
| VAZZOLER NICOLA | Dottore di ricerca Università Roma Tre | Architetto |
| BAIONI MAURO | Dottore di ricerca Università Roma Tre | Urbanista |
| LONGOBARDI GIOVANNI | Università Roma Tre | PO |
| METTA ANNALISA | Università Roma Tre | RC |
| TANTILLO FILIPPO | Comitato nazionale aree interne | Coordinatore |
| DE CANDIA LIDIA | Università degli Studi di Sassari | PA |
| CROBE STEFANIA | Università “La Sapienza” di Roma | PHD |
| SOLLA GIANLUCA | Università di Verona | PA |
| BUSSONI ILARIA | DeriveApprodi Edizioni | PHD |
| TROCCHIA NELLO | Nemo (RAI) | Giornalista |
| BONACCORSI MANUELE | Report (RAI) | Giornalista |

| | | |
|----------------------|---------------------|-------------|
| BRECCIAROLI MARCELLO | Presa diretta (RAI) | Giornalista |
|----------------------|---------------------|-------------|

PARTE II - REGOLAMENTO DIDATTICO ORGANIZZATIVO

| | |
|--|---|
| <p>Analisi del fabbisogno formativo</p> | <p>L’istituzione del Master nasce in consonanza con altre iniziative e trasformazioni multiscalari.</p> <p>Da una parte, infatti il Ministero dell’Università e della Ricerca e il Ministero dell’Ambiente e della Tutela del Territorio e del Mare hanno formulato le “Linee guida per l’Educazione Ambientale e allo sviluppo sostenibile” (2009-2014).</p> <p>Tale misura – volta a “sensibilizzare i cittadini e le comunità ad una maggiore responsabilità e attenzione alle questioni ambientali e al buon governo del territorio” - ha recepito la crescente attenzione all’interconnessione tra le dinamiche ambientali, sociali ed economiche, cui la comunità internazionale si è dedicata con una serie di programmi tra il 2002 e il 2014. La recente evoluzione di questa tendenza internazionale e governativa si è espressa nella nuova Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile.</p> <p>D’altra parte, le competenze che hanno contribuito alla creazione del Master si collocano in un campo tematico e metodologico all’avanguardia, le <i>Environmental Humanities</i>. Un approccio sperimentale e aggiornato sulle questioni contemporanee, che viene svolto al momento solo all’Università Roma Tre e nelle Università di Stoccolma – con cui il Master è consorziato – Università di Harvard e Università della California-Los Angeles (UCLA).</p> <p>Le <i>Environmental Humanities</i> si costituiscono come una nuova forma di organizzazione delle discipline e della ricerca, a fronte della crescente consapevolezza in merito alla crisi climatica e alle trasformazioni ecologiche, e intendono costruire e offrire strumenti analitici e operativi per il dibattito pubblico e per gli interventi sul territorio – dalle politiche governative alle misure amministrative, fino alla valutazione e intervento nelle singole attività professionali.</p> <p>Il Master presenta dunque un’offerta formativa duplice, nella prospettiva sia di un aggiornamento sul piano della formazione e della ricerca, sia della costruzione di strumenti innovativi per l’esercizio di attività professionali specifiche.</p> <p>Più in particolare, il Master si rivolge:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ai docenti di tutti i cicli della scuola in risposta ai bisogni formativi relativi all’educazione ambientale e alla cittadinanza, secondo le nuove “Linee guida per l’Educazione Ambientale e allo sviluppo sostenibile” del Ministero dell’Ambiente e della Istruzione, Università e Ricerca, in riferimento al nuovo insegnamento di “Cittadinanza e Costituzione”. • al personale della pubblica amministrazione - ai sensi della Direttiva in merito alla formazione della P.A., del 30 luglio 2010, G.U. numero 234 del 06.10.2010 – tra i quali, a titolo di esempio, mobility manager, funzionari/e ai Trasporti, Infrastrutture, Turismo, Verde Urbano • ad artisti, architetti, urbanisti e pianificatori • agli iscritti all’Albo degli Architetti, pianificatori paesaggisti |
|--|---|

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • e conservatori • agli iscritti all'Albo unico degli ingegneri • a giornalisti, aspiranti giornalisti o ad altre figure interessate alla comunicazione ambientale • agli iscritti all'albo professionale dell'Ordine dei giornalisti • ad operatori/operatrici sociali e ambientali - ai sensi della Direttiva 30 luglio 2010, G.U. numero 234 del 06.10.2010 • agli iscritti all'Albo nazionale dei gestori ambientali, istituito dal d.lgs. 152/2006 e succeduto all'Albo nazionale gestori rifiuti disciplinato dal d.lgs. 22/1997 • ai rappresentanti politici e al personale tecnico impiegato nei relativi staff • ai partecipanti di associazioni di cittadinanza attiva e organizzazioni non governative |
| <p>Il Corso di Studio in breve</p> | <p>Il Master affronta le questioni relative al territorio, alla città e all'ambiente e promuove in Italia le <i>Environmental Humanities</i>, campo di studio in grande espansione e attualmente tra i più interessanti ambiti delle scienze umane. La storia di parole cardinali quali <i>città, comunità, habitat, natura, territorio, paesaggio, progetto, antropocene</i>, sarà presentata, discussa e aggiornata, a partire dai diversi saperi che ne hanno trattato: dalla filosofia all'arte, dalla teoria politica alla sociologia, dalla storia e geografia all'urbanistica e architettura, dal diritto all'economia, dall'ecologia politica alla comunicazione. Specificità dell'offerta formativa del Master è infatti l'impegno a integrare i diversi saperi e la pluralità di competenze necessarie quando si affrontano i temi sollevati dall'abitare e operare in una dimensione territoriale, urbana, ambientale. La vocazione del corso è dunque quella di offrire una formazione che si rivolga sia ai profili delle discipline scientifiche (ingegneria, scienze naturali, etc.) sia a quelli delle discipline umanistiche.</p> |
| <p>Obiettivi formativi specifici del Corso</p> | <p>Il Master affronta le questioni relative al territorio, alla città e all'ambiente. La capacità di leggere il contesto territoriale e urbano, insieme a una cultura e sensibilità ambientale, sono requisiti primari nelle recenti direttive europee, nelle politiche pubbliche nazionali e nei nuovi orientamenti dei settori della produzione e dei servizi. Non secondariamente, le leggi regionali sulla rigenerazione urbana (in Lazio, p.es, la legge 7/2017) promuovono interventi che superano la dimensione settoriale edilizia e urbanistica e integrano aspetti sociali, ambientali ed economici con il proposito specifico di promuovere o rilanciare territori soggetti a situazioni di disagio o degrado.</p> <p>A fronte di queste esigenze del mondo del lavoro, della formazione e dell'amministrazione, il Master si presenta come una esperienza teorica e operativa, che mira innanzitutto a dare gli elementi di una cultura integrata sui temi affrontati.</p> <p>Il Master ha per obiettivo la formazione di operatrici/operatori urbani - nelle pubbliche amministrazioni, nel settore privato, tra i soggetti della cittadinanza attiva - capaci di inserirsi tra le politiche pubbliche e le risposte dal basso e capaci di affrontare la velocità degli attuali fenomeni urbani, di utilizzare nuovi strumenti operativi, di integrare saperi diversi. Il Master interessa in particolare architetti e urbanisti</p> |

| | |
|-------------------------------------|---|
| | <p>che ricevono/hanno ricevuto nel loro corso di laurea una formazione prevalentemente tecnica, e vogliono approfondire invece il campo degli studi urbani, ampliando la capacità di leggere la città intesa come luogo di costruzione collettiva e approfondire metodi di comunicazione/rappresentazione (giornalismo, video, arte) che tradizionalmente non sono previsti dai loro percorsi di formazione. In sintesi i principali obiettivi formativi del Master sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Offrire le competenze necessarie per affrontare le questioni relative alla città, al territorio e all'ambiente: lessico, osservazione, azione e racconto - i quattro moduli didattici previsti mirano rispettivamente allo sviluppo di tali competenze. Ognuna viene affrontata con un approccio interdisciplinare a cui concorrono contributi dei vari docenti afferenti a diversi campi - Maturare un uso colto e consapevole dei linguaggi, nell'esplorazione e frequentazione dei territori - Sviluppare la capacità di osservazione che non può prescindere da una conoscenza del territorio a livello empirico. Il corso fornirà gli strumenti per una lettura ampia e integrata della città che tenga conto sia della sua struttura spaziale che sociale. - Utilizzare l'analisi di dati, report scientifici e conoscenza della normativa ambientale al fine di svolgere inchieste giornalistiche e comunicazione ambientale - Leggere criticamente e utilizzare il linguaggio fotografico e video nella comunicazione ambientale - Formare figure professionali in grado di: <ul style="list-style-type: none"> - gestire il territorio nella sua natura di spazio interconnettivo di comunità e ambiente, nell'ottica di una sua gestione partecipata; - redigere e gestire programmi di rigenerazione urbana previsti dalle leggi regionali e da piani e programmi locali per assicurare il miglioramento delle condizioni abitative, sociali, economiche, ambientali, culturali e paesaggistiche dei contesti urbani in situazione di criticità o sottoutilizzo. - Intervenire nel vivo della città attraverso modalità creative, interdisciplinari e partecipative - Attivare reali processi partecipativi, attraverso il coinvolgimento della cittadinanza, secondo una nuova concezione dello sviluppo, fondata sulla dignità delle persone e dell'ambiente - Formare agli strumenti e alla capacità d'incidenza della democrazia partecipata nell'ambito delle decisioni riguardanti la gestione dei territori - Riconfigurare l'intervento sul territorio - dai bandi alla coprogettazione, vedi Legge 328/00 – non come misura pianificata e servizio erogato, né come tutela a base individuale, bensì come intervento molteplice per livelli e per interazioni <p>Grazie alla composizione del Consiglio scientifico e didattico, il Master è in grado di offrire una formazione aggiornata ai livelli sia nazionale sia europeo e internazionale.</p> |
| <p>Sbocchi occupazionali</p> | <p>La capacità di leggere il contesto territoriale e urbano, insieme a una cultura e sensibilità ambientale, sono requisiti primari nelle recenti direttive europee, nelle politiche pubbliche nazionali e nei nuovi orientamenti dei settori della produzione e dei servizi.</p> <p>Il Master si propone di formare figure in grado di relazionarsi alle diverse professioni legate al territorio con un bagaglio di competenze giuridiche, politiche, comunicative, urbanistiche, tecniche, come richiesto dall'evoluzione dello spazio della cittadinanza, favorendo e potenziando la versatilità nell'impostare, affrontare e rispondere alle</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>questioni in cui sono impegnate le diverse professioni sul territorio. A tale scopo sono previsti tirocini presso diverse realtà territoriali, enti, associazioni, amministrazioni, che coinvolgono diversi profili professionali - dai settori della comunicazione e dell'arte a quelli della formazione, dell'amministrazione e dell'intervento in contesti urbani.</p> <p>Il Master offre una formazione volta a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La preparazione ai concorsi e aggiornamento per la pubblica amministrazione - La preparazione ai concorsi e aggiornamento per la docenza - La formazione giornalistica - L'animazione territoriale, gli interventi di sviluppo locale; - I profili per la candidatura nelle istituzioni del territorio; - L'ideazione di progetti partecipati <p>Architetti/e e pianificatori/trici possono vedere riconosciuti dall'Albo 15 crediti per la frequentazione dell'intero Master</p> <p>Ai frequentanti verranno riconosciuti crediti formativi nei corsi di laurea, come anche nei programmi Erasmus, attivati presso i Dipartimenti proponenti del Master.</p> <p>Il Master è utile ai fini della candidatura ai bandi di ricerca della UE - Marie Curie https://enhanceeu.wordpress.com/</p> <p>Più nello specifico, il Master offre le seguenti competenze, abilità e conoscenze, come da repertorio dei profili professionali della Regione Lazio (link: http://www.regione.lazio.it/sil/tirocini/progettoFormativo.html)</p> <p>Consulente sviluppo locale Agente di sviluppo locale Esperto in valutazione progetto di sviluppo Tecnico per l'inserimento e l'integrazione sociale Esperto della progettazione formativa e curriculare (progettazione EU e bilancio delle competenze) Architetto e progettista di strutture e servizi per l'ambiente compatibili Architetto-urbanista esperto di rigenerazione urbana Responsabile comunicazione sociale</p> |
| Capacità di apprendimento | <p>Il corso si propone di sviluppare le conoscenze necessarie per leggere e comprendere il contesto territoriale e urbano da differenti prospettive all'interno dell'ambito umanistico, coinvolgendo saperi quali l'architettura, la geografia, l'economia, la filosofia politica, la storia dell'arte e l'estetica.</p> |
| Conoscenza e capacità di comprensione | <p>La storia di parole cardinali quali "città", "comunità", "habitat", "natura", "territorio", "paesaggio", "progetto", sarà presentata, discussa e aggiornata, a partire dai diversi saperi che ne hanno trattato: dalla filosofia all'arte, dalla teoria politica alla sociologia, dalla storia e geografia all'urbanistica e architettura, dal diritto all'economia, dall'ecologia politica alla comunicazione.</p> <p>Specificità dell'offerta formativa del Master è infatti l'impegno a integrare i diversi saperi e la pluralità di competenze necessarie quando si affrontano i temi sollevati dall'abitare e operare in una</p> |

| | |
|--|--|
| | dimensione territoriale, urbana, ambientale |
| Capacità di applicare conoscenza e comprensione | La capacità di applicare le conoscenze apprese sarà verificata grazie alla possibilità di partecipare a esercitazioni, seminario e tirocini, nonché alla partecipazione a un corso di giornalismo ambientale. |
| Riconoscimento delle competenze pregresse | Il Consiglio del Master valuterà il riconoscimento di eventuali crediti maturati nei percorsi di studio pregressi in relazione ai singoli moduli della didattica. La valutazione la frequenza a moduli del Master negli aa. precedenti e i cfu conseguiti nei settori scientifico-disciplinari riportati nel Piano delle attività formative. |
| Prove intermedie e finali | Eventuali prove intermedie: consistono nel lavoro svolto durante le esercitazioni Prova finale, che, a seconda dei moduli, prevede: <ul style="list-style-type: none"> • PROGETTO DI AUTOCOSTRUZIONE • INCHIESTA • INDAGINE SUI BISOGNI DI UN TERRITORIO • PROGETTO DI UN MODULO DI DIDATTICA SUI TEMI DEL MASTER |
| Requisiti per l'ammissione | Laurea in tutte le discipline (vecchio ordinamento e laurea triennale). Possono accedere al Master candidati/e sia italiani/e, sia stranieri/e. |

| | |
|---|--|
| Numero minimo e massimo di ammessi | n. minimo 10 - n. massimo 40 |
| Criteri di selezione | Nel caso in cui le domande saranno superiori al numero massimo, il direttore e il Consiglio scientifico valuteranno i curricula dei candidati, in particolare riguardo a: <ul style="list-style-type: none"> - voto di laurea - media curriculare - competenze e interessi pregressi. |
| Scadenza domande di ammissione | 10 gennaio 2020 |
| Modalità didattica | Mista (convenzionale o telematica) |
| Lingua di insegnamento | <i>Italiano e inglese</i> |
| Informazioni utili agli studenti | Il Corso prevede il riconoscimento di crediti per docenti, studenti del secondo ciclo, dei corsi di laurea triennale e magistrale, dei dottorati attivati presso i Dipartimenti proponenti del Master. Il Master è utile ai fini della candidatura ai bandi di ricerca della UE - Marie Curie - https://enhanceeu.wordpress.com/ |

Piano delle Attività Formative

Il corso prevede l'acquisizione di 36 CFU tramite le lezioni sotto indicate e l'acquisizione dei rimanenti 24 crediti tramite Stage e altre attività proposte durante il corso.

| Titolo in italiano e in inglese e docente di riferimento | Settore scientifico disciplinare (SSD) | CFU | Ore | Tipo Attività | Lingua |
|--|--|-----|-----|--------------------|--------------------|
| MODULO 1. SAPERI E QUESTIONI TRA TERRA E | M-FIL/03 SPS/01 | 6 | 60 | Lezioni frontali e | Italiano e inglese |

| | | | | | |
|---|---|---|----|--|--------------------|
| TERRITORIO Prof. Federica Giardini e Dario Gentili | M-FIL/04 M-DEA/01 SPS/10 M-GGR/01 ICAR 21 SECS-P/12 SECS P/06 M-STO/04 M-GGR/02 | | | seminari | |
| MODULO 2. ESTETICA DEL TERRITORIO. VISIONI E NARRAZIONI Prof. Angelucci | M-FIL/04 L- ART/ 02 L-ART/03 L-ART/06 L-LIN/13 L-FIL-LET/14 M-GGR/01 | 6 | 60 | Lezioni frontali , seminari, visite sul territorio | Italiano e inglese |
| MODULO 3. STALKER Prof. Francesco Careri, Arch. Giulia Fiocca, Arch. Lorenzo Romito | L-ART/03 ICAR/01 ICAR/15 ICAR/ 20 ICAR 21 M-FIL/04 ICAR/14 SPS/10 M-GGR/01 | 6 | 60 | Lezioni frontali , seminari, visite sul territorio | Italiano e inglese |
| MODULO 4. STUDI URBANI Proff. Giovanni Caudo, Mauro Baioni, Nicola Vazzoler | L-ART/03 ICAR/01 ICAR/15 ICAR/ 20 ICAR 21 M-FIL/04 ICAR/14 SPS/10 M-GGR/01 | 6 | 60 | Lezioni frontali , seminari, esplorazioni urbane | Italiano e inglese |
| MODULO 5. ETERTOPIE DI WELFARE. RIGENERAZIONE, COESIONE SOCIALE Dott. Simona Panzino | SPS/10 IUS/20 SECS P/06 M-GGR/01 M-GGR/01 M-STO/04 - | 6 | 60 | Lezioni frontali , seminari, visite sul territorio | Italiano e inglese |
| MODULO 6. FARE L'AMBIENTE. PRATICHE E SAPERI DELLE NUOVE ECOLOGIE Dott. Ilaria Bussoni | M-FIL/04 L- ART/ 02 L-ART/03 L-ART/06 L-LIN/13 L-FIL-LET/14 M-GGR/01 M-FIL/03 | 6 | 60 | Lezioni frontali e seminari | Italiano e inglese |
| MODULO 7. GIORNALISMO AMBIENTALE Dott. Salvatore Altiero/Ass. A SUD | | 6 | 60 | Lezioni frontali e seminari | Italiano e inglese |

- Inoltre, il Master offre un MODULO FACOLTATIVO, con fruizione TELEMATICA, in lingua INGLESE, sul tema della SICUREZZA CLIMATICA.

Obiettivi formativi

MODULO 1. SAPERI E QUESTIONI
TRA TERRA E TERRITORIO

Sotto il titolo generale di territorio si addensano oggi questioni urgenti e diverse – gli sconfinamenti indotti dalle migrazioni e dai flussi economici, le rinnovate *enclosure* virtuali e fisiche che riformulano le condizioni di accesso a beni e servizi, le politiche di estrazione o, di converso, di tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale... Si tratta di un termine al contempo cardinale – per il dibattito pubblico e per diversi saperi scientifici, tecnici e umanistici – e passibile di equivoci, perché la complessità delle questioni evocate lo rendono ormai irriducibile a un approccio unilaterale e specialistico.

Il Modulo provvede dunque a:

1. fornire gli strumenti concettuali utilizzati in diverse discipline – dalle filosofie alla teoria politica, dal diritto alla sociologia, dalla geografia e architettura agli studi urbani;
2. svolgere un'analisi comparativa degli usi e significati dei termini specifici delle singole discipline.

Obiettivo finale del Modulo:

elaborare un approccio articolato e consapevole, che sia in grado di utilizzare il portato dei saperi urbani, territoriali e ambientali e di padroneggiare un lessico transdisciplinare.

MODULO 2. ESTETICA DEL
TERRITORIO. VISIONI E
NARRAZIONI

Il lavoro sul lessico e sulle questioni relative al territorio portato avanti nel primo modulo del Master verrà sviluppato nel secondo a partire da un approccio più specificamente estetico. Se la filosofia è pratica di invenzione di concetti e non meditazione che interviene soltanto a cose fatte, l'affermazione della sua creatività introduce una forte risonanza con le pratiche artistiche. Nella descrizione del territorio, con i suoi cambiamenti fisici, politici, economici, sociali, così come nella proposta di parole nuove con cui pensarlo, l'estetica interviene nella sua doppia valenza: relazione con il mondo, i corpi, le immagini, dal punto di vista della sensibilità, ma anche teoria delle arti.

Il Modulo provvede dunque a:

1. enucleare e approfondire alcuni concetti legati al territorio utilizzati in diverse discipline, ma dalla forte valenza estetica.
2. interrogare attraverso esempi alcune forme di arte come pratiche in grado di disegnare le figure della comunità e di mostrare nuove configurazioni del mondo.

Obiettivo finale del modulo:

fornire un lessico legato al territorio nella sua componente più specificamente estetica e approfondire alcuni esempi artistici

MODULO 3. STALKER

che intendono descriverne lo stato e i cambiamenti, così come immaginare nuove configurazioni.

Il modulo è un workshop intensivo sul Mito di Roma, città da sempre meticciasa, nata per ospitare i profughi troiani e per offrire ospitalità a tutti gli stranieri nel bosco sacro dell'Asilo, la sella del colle più sacro della città: il Campidoglio.

Andremo ad indagare e provocare quel Mito che ha permesso da sempre l'incontro di profughi e aborigeni, e che si rigenera dalle proprie rovine grazie alla capacità di "radunar le genti disperse". Roma, infinita ed eterna, mai completa nello spazio e nel tempo, sempre consapevole della necessità dell'Altro, sia esso lo spazio selvatico dei boschi sacri o lo straniero accolto per rinascere. Roma, che ha prodotto un atto giuridico ineguagliato, la *Constitutio Antoniniana*, con cui Caracalla nel 212 d.C. ha dato cittadinanza romana a tutti gli abitanti dell'impero.

L'obiettivo è riattualizzare il Mito, nella consapevolezza dell'urgenza che rinascano i *Xeniotopi*, i luoghi dove reciprocamente ci si possa scambiare la *Xenia*, il dono dell'Ospitalità. Apprendere ad esperire direttamente il fenomeno migratorio attraverso la pratica Stalker del reinventare creativamente le relazioni con i luoghi.

L'intento sarà quello di produrre attraverso la nostra presenza un'occasione per attivare processi di identificazione e di valorizzazione del territorio, tessere relazioni sociali che ravvivino le comunità e favoriscano l'incontro e lo scambio con chi le attraversa. Il fine è costruire insieme un fatto condiviso (un oggetto? una performance? un'opera? un monumento? un momento conviviale? un rito?) che sia rappresentativo di una spiritualità perduta e rigenerativo di una relazione spirituale dell'arte con il territorio e con chi lo abita, che sia capace di influenzarne gli usi e le relazioni sociali.

MODULO 4. STUDI URBANI

Oggi la città è già costruita, è già data ed è abitata. Costruire la città per molto tempo è stata la principale dinamica del cambiamento urbano, un processo di aggiunte, di nuove espansioni e costruzioni. Oggi non è più così. Il cambiamento urbano è oggi come una sovrascrittura testuale, testo su testo. Serve quindi guardare al cambiamento urbano da un punto di vista diverso, ricollocare lo sguardo e gli strumenti di analisi che contribuiscono a definire il cambiamento.

Il modulo è finalizzato a indagare i presupposti e le tecniche attraverso le quali valutare i cambiamenti prodotti da programmi e da iniziative di trasformazione urbana, in termini di impatto sociale e territoriale. Al centro del modulo è posta la "teoria del cambiamento" che pone l'attenzione sui cambiamenti di medio/lungo periodo che si intendono raggiungere a vantaggio dei principali destinatari delle iniziative e si propone di rendere espliciti il percorso e le condizioni per ottenere i risultati attesi. Si intende riflettere, in particolare, sulle connessioni possibili che possono essere stabilite tra l'ambito delle valutazioni sull'impatto sociale

(diffuse nell'ideazione e implementazione di iniziative che coinvolgono il terzo settore e l'impresa sociale) e quello delle politiche urbane e delle iniziative di rigenerazione.

Il modulo – articolato in 4 settimane – prevede:

– lezioni frontali e seminari (1 g/settimana), con il contributo di alcuni ospiti invitati a illustrare/discutere sui temi del modulo declinandoli rispetto la loro esperienza professionale e di ricerca

– esercitazione da parte degli studenti su un tema attinente l'argomento del modulo (1g/settimana)

Nel tempo della diffusione di muri, barriere e confini si affermano dispositivi segreganti e totalitari, è possibile la pratica di un welfare di comunità territoriale e non assistenziale?

Indagheremo le esperienze di rottura di questo modello dominante, rintracciando i pilastri che rendono trasferibili le buone prassi nella direzione di un welfare inteso come sviluppo locale ecologicamente e socialmente sostenibile.

Le politiche sociali sono strettamente connesse ad altre dimensioni, casa, ambiente, lavoro, cultura: probabilmente per affermare una diversa e complessa azione di promozione dei diritti sociali è necessario promuovere una figura professionale in grado di connettere queste diverse aree e facilitare i processi generativi di un nuovo welfare.

Rispondere alle emergenze sociali richiede una conoscenza ampia delle istanze dei territori, dei sistemi amministrativi e dei cambiamenti normativi intervenuti, ma per rinnovare l'intero sistema delle politiche sociali è indispensabile riconoscere le pratiche innovative e i loro processi di valutazione. Per questo il modulo indagherà i sistemi di valutazione di impatto sociale, così come già avviati e proposti nell'ambito di esperienze sociali formali (CNCA) informali (occupazioni abitative) e in collaborazione con la facoltà di Economia di Tor Vergata.

A lungo l'ecologia è stata una disciplina che si è tenuta lontana dall'agricoltura e dalla produzione agro-alimentare. Pensata e agita come teoria della preservazione, ha fatto di parole chiave quali riserva, origine e presidio la propria architettura, confluendo con modelli di territorialità statica.

Ma da alcuni anni pratiche agricole di nuovo tipo – complice una generazione di agricoltori formati dalle scienze sociali e trasferitisi nelle campagne in cerca di forme di vita capaci di rappresentare un'alternativa a una società del consumo industriale e standardizzato – si configurano come una narrativa ecologica a tutto tondo. Fare l'ambiente nel quale immaginare da capo le relazioni tra i viventi che ne faranno parte. Fare l'ambiente all'insegna di saperi ibridi fondati sulla critica di un modello agricolo che diffonde nocività. Fare

MODULO 5. . ETEROTOPIE DI WELFARE. RIGENERAZIONE, COESIONE SOCIALE

MODULO 6. FARE L'AMBIENTE. PRATICHE E SAPERI DELLE NUOVE ECOLOGIE

l'ambiente come pratica di preservazione della vita nelle sue continue trasformazioni.

Da questa rivoluzione delle pratiche non poteva non derivarne uno scarto estetico che, a partire dalle tecniche di coltivazione e trasformazione delle stesse materie prime (grani, vino, ortaggi...), si configura come una rivoluzione del gusto capace di transitare le nuove ecologie nei contesti metropolitani, rompendo la differenza culturale tra città e campagna.

MODULO 7. GIORNALISMO AMBIENTALE

Obiettivo del modulo è dare conto di questa trasformazione ancora in corso, rispetto alla quale la teoria critica e le scienze sociali in genere non hanno misurato ancora l'impatto.

Il modulo si concentra su una tematica di grande attualità ma poco presente nell'attuale sistema mediatico. Obiettivo generale è di fornire strumenti di analisi, giuridici e di rappresentazione visiva per il lavoro d'inchiesta giornalistica. Il corso fornirà una chiave di lettura per leggere gli impatti ambientali dal globale al locale. Si provvederà dunque a fornire strumenti per una narrazione mediatica della stretta connessione tra ambiente e salute. Saranno inoltre forniti strumenti di diritto ambientale, per la comprensione degli impatti ambientali determinati dalle attività antropiche e dalle politiche di gestione del territorio.

MODULO FACOLTATIVO (FRUIZIONE TELEMATICA): SICUREZZA CLIMATICA/CLIMATE CHANGE

Cambi climatici, migrazione e sicurezza sono oggetto di ampi dibattiti sia in ambito accademico che politico: i flussi migratori (internazionali) spesso giustificano risposte (politiche) securitarie all'interno dei confini nazionali; d'altro canto, le migrazioni (transnazionali) conseguenti agli impatti negativi dei cambi climatici stanno diventando sempre più un fenomeno rilevante di mobilità umana. In un tale contesto, i soggetti politici che si trovano in prima linea ad affrontare questi temi e le relative problematiche sono le autorità locali.

Questo modulo virtuale offre una panoramica multi-disciplinare di questi temi, con l'obiettivo di promuovere la conoscenza e stimolare un dialogo formativo sulle questioni in oggetto.

Il modulo è condotto in collaborazione con il team CLISEL e finanziato dal World Trade Institute (WTI) dell'Università di Berna nell'ambito del progetto Horizon 2020 CLISEL (Climate Security with Local Authorities – Sicurezza climatica con le autorità locali) e comprende lezioni multi-disciplinari tenute da esperti internazionali in storia ambientale, *environmental humanities*, sicurezza ambientale, geografia politica, diritto internazionale delle migrazioni e visualizzazione dati dell'Università degli Studi di Cagliari, dell'Environmental Humanities Laboratory presso il KTH Royal Institute of Technology di Stoccolma, dell'Environmental Centre dell'Università di Lancaster e il WTI dell'Università di Berna.

Il modulo formativo si articola in video-lezioni e momenti di interazione virtuale con i docenti, con la previsione altresì di esercitazioni pratiche sui temi in oggetto, ed intende fornire gli strumenti legali, politici, storici e geografici di base per

diffondere conoscenza e contribuire alla rafforzamento delle capacità urbane di gestione delle questioni legate ai cambiamenti climatici, migrazione e sicurezza.

Stage di sperimentazione operativa

| | Finalità dello stage | Ente presso il quale si svolgerà lo stage | CFU | Ore |
|--|----------------------|---|-----|-----|
|--|----------------------|---|-----|-----|

| | | | |
|--|--|---|----|
| Ricerca, comunicazione e progettazione per la giustizia ambientale | CDCA / Centro di documentazione sui conflitti ambientali | 3 | 75 |
| Ricerca, comunicazione e progettazione per la giustizia ambientale | Associazione A Sud | 3 | 75 |
| Pratiche della mediazione sociale e processi partecipativi; conoscenza della macchina amministrativa | Agenzia Diritti <i>Nuova Cittadinanza</i> / COOP sociale L'ARANCIA Municipio Roma VIII ARCI SOLIDARIETÀ | 3 | 75 |
| Cooperazione sociale in tutte le realtà locali (area urbana, periferie, centri più piccoli e zone rurali), per la costruzione di una nuova economia, sociale sostenibile e solidale, nel rispetto della persona e dell'ambiente, rivolta alla diffusione di diritti. | Consorzio Alberto Bastiani per l'Ecologia sociale | 3 | 75 |
| Strategie, programmi, azioni e strumenti per lo sviluppo sostenibile | Fondazione Ecosistemi | 3 | 75 |
| Diritto e società, Bioetica, Ricerca storica e cultura delle fonti | Fondazione Lelio e Lisli Basso | 3 | 75 |
| Comunicazione in campo ambientale | Comune-info / (portale web) | 3 | 75 |
| Comunicazione in campo ambientale | AltrEconomia / (rivista) | 3 | 75 |

| | | | |
|---|--|---|----|
| Agenzia di ricerca non profit che promuove la cultura contemporanea con un approccio interdisciplinare e interculturale | STALKER / LAC | 3 | 75 |
| Archiviazione e gestione dati e documenti storici | Istituto Centrale Catalogo Documentazione | 3 | 75 |
| Ricerca per l'architettura, la pianificazione urbana e territoriale, lo sviluppo sostenibile, la progettazione europea. | U-Space / Laboratorio per lo sviluppo territoriale | 3 | 75 |
| Agricoltura sociale | Fattoria sociale Tenuta La Mistica www.agricolturacapodarco.it/storia-della-mistica/ | 3 | 75 |
| Comunicazione audiovisiva in campo ambientale. | Associazione Be Filmmaker www.befilmmaker.com | 3 | 75 |

Moduli didattici

Il Master è diviso in diversi moduli (cfr. *supra*: Piano delle attività formative), ognuno dei quali affronterà il tema del territorio da una diversa prospettiva. Nell'ambito del piano didattico del Master è possibile l'iscrizione ai singoli moduli didattici.

| | Denominazione | Ore | CFU | Costo |
|---|--------------------|-----|----------|-------|
| 1 | UN MODULO A SCELTA | 60 | 6 | 400 |

Per l'iscrizione al singolo modulo occorre scrivere una mail a studidelterritorio@gmail.com e a sspl@uniroma3.it e completare il pagamento un mese prima dell'inizio del modulo (cfr. Calendario sul sito: <http://www.master-territorio-environment.it/>)

A chi avrà seguito con profitto uno o più dei moduli didattici verrà rilasciato un attestato di frequenza.

Tasse di iscrizione

| Importo totale | I rata* | II rata* | Scad. I rata | Scad. II rata |
|----------------|---------|----------|-----------------|----------------|
| 1700 | 850 | 850 | 31 gennaio 2020 | 31 maggio 2020 |

All'importo della prima rata o della rata unica sono aggiunti l'imposta fissa di bollo e il contributo per il rilascio del diploma o dell'attestato.

Le quote di iscrizione non sono rimborsate in caso di volontaria rinuncia, ovvero in caso di non perfezionamento della documentazione prevista per l'iscrizione al Corso.

Esonero dalle tasse di iscrizione

È previsto l'esonero totale delle tasse e dei contributi per gli studenti con disabilità documentata pari o superiore al 66% qualora il numero totale di studenti con disabilità sia pari a 2.

Il Consiglio del Corso ha stabilito l'ammissione in soprannumero di un numero massimo di 5 studenti provenienti dalle aree disagiate o da paesi in via di sviluppo. L'iscrizione è autorizzata a titolo gratuito; dai corsisti è dovuto il contributo fisso per il rilascio dell'Attestato finale e l'imposta fissa di bollo. Per l'iscrizione dei su citati studenti si applica quanto disposto dalla normativa prevista in merito di ammissione di studenti con titolo estero.

E' al vaglio la possibilità di usufruire delle borse di studio INPS in favore dei figli e degli orfani di dipendenti e pensionati della pubblica amministrazione iscritti alla Gestione Unitaria delle prestazioni creditizie dipendenti e pensionati della pubblica amministrazione iscritti alla Gestione Unitaria delle prestazioni creditizie e sociali; pensionati iscritti della Gestione Dipendenti Pubblici (GDP).

<https://www.inps.it/NuovoportaleINPS/default.aspx?itemdir=46533&lang=IT>

Tassa di iscrizione a moduli di Master

La tassa di iscrizione ai singoli moduli è stabilita come di seguito specificato:

| Piano di Sostenibilità A.A. 2019/2020 | | |
|--|--|--------------------------|
| B. gratuito, previa richiesta, per singole lezioni, fino a un massimo di dieci | | tipologia di Corso |
| | | N. minimo di iscritti 10 |
| La gestione è a carico del Dipartimento di | | |
| Proventi | | Importo in Euro |
| 1) | | |
| | a) tasse di iscrizione al corso | € 17.000,00 |
| | b) tasse di iscrizione ai moduli | € 3.000,00 |
| | c) tasse di iscrizione come uditori | € 200,00 |
| 2) | Contributi da Enti pubblici | € 1.500,00 |
| 3) | Contributi da Enti privati | € 1.500,00 |
| 4) | Altro (specificare di che tipo) | |
| | a) | € - |
| | b) | € - |
| | c) | € - |
| A | Totale | € 23.200,00 |
| Costi | | Importo in Euro |
| Didattica | | |
| a) | Compensi ai docenti per attività didattica ⁽¹⁾ | € 8.000,00 |
| b) | Compensi per attività di tutoraggio ⁽²⁾ | € 5.000,00 |
| c) | Materiale didattico | € 2.520,00 |
| d) | Altri costi connessi con la didattica (nel caso di Corso con modalità didattica a distanza o mista) | 500 |
| Coordinamento e gestione ⁽³⁾ | | |
| a) | Compenso al Direttore quale indennità di funzione ⁽⁴⁾ | € - |
| b) | Compensi al personale TAB per attività di supporto ⁽⁵⁾ | € - |
| c) | Attività di coordinamento e rimborso missioni | € - |
| d) | Altri costi (posta, cancelleria ecc.) | € 520,00 |
| Altro (specificare) | | |
| a) | | € - |
| b) | | € - |
| c) | | € - |
| d) | | € - |
| e) | | € - |

A tali importi è aggiunta l'imposta fissa di bollo. Le quote di iscrizione non sono rimborsate in caso di volontaria rinuncia, ovvero in caso di non perfezionamento della documentazione prevista per l'iscrizione al Corso.

Tassa di iscrizione in qualità di uditori

La tassa di iscrizione ai Corsi in qualità di uditori è fissata in euro 50.

La gestione amministrativo-contabile dei fondi è a carico del Dipartimento di FILCOSPE

PARTE IV- RELAZIONE SULLA ATTIVITÀ SVOLTA E RENDICONTO

In riferimento all'edizione del Corso dell'anno accademico precedente a quello cui si riferisce la richiesta di rinnovo (**2018/2019**), riportare quanto nel seguito indicato.

Elenco dei docenti ed esperti impegnati nelle Attività Formative

| n. | Nominativo | Ente di appartenenza | Insegnamento - Seminario Altra Attività Formativa | Tipologia di attribuzione (1) | Ore |
|----|------------------------|--|--|-------------------------------------|-----|
| 1 | CARERI FRANCESCO | Dipartimento/Ente | Insegnamento | ag | |
| 3 | ANGELUCCI DANIELA | Roma Tre -Architettura | Insegnamento | ag | |
| 4 | GENTILI DARIO | Roma Tre -FILCOSPE | Insegnamento | ag | |
| 5 | FIORETTI CARLOTTA | Roma Tre -Architettura | Insegnamento | ag | |
| 6 | CERRETI CLAUDIO | Roma Tre -Studi umanistici | Insegnamento | ag | |
| 8 | PANZINO SIMONA | Agenzie Diritti Municipali/ Welfare di comunità | Insegnamento | ce | |
| 9 | GIARDINI FEDERICA | Roma Tre -FILCOSPE | Insegnamento | ag | |
| 10 | ROMITO LORENZO | Laboratorio di arte urbana - Stalker | Insegnamento | ce | |
| 13 | PERNIOLA IVELISE | Roma Tre -FILCOSPE | Insegnamento | ag | |
| 14 | GIACCARIA PAOLO | Dipartimento di Scienze economico-sociali e matematico- statistiche – Università di Torino | Insegnamento | ag | |
| 15 | CAUDO GIOVANNI | Università Roma Tre | Insegnamento | ag | |
| 16 | FIOCCA GIULIA | Laboratorio di arte urbana - Stalker | Insegnamento | ce | |
| 17 | BUSSONI ILARIA | DeriveApprodi | Insegnamento | ce | |
| 18 | LUISETTI FEDERICO | University of North Carolina | Insegnamento | ag | |
| 19 | IMBRIACO ALESSANDRO | Progetto Forza maggiore | Seminario | ce | |
| 20 | LOFFREDO CATERINA | Progetto Forza maggiore | Seminario | ce | |

| | | | | | |
|----|---------------------|---|--------------|----|--|
| 21 | FALOCCO SILVANO | Fondazione Ecosistemi | Insegnamento | ce | |
| 22 | DE ANGELIS CARLO | CNCA | Insegnamento | ce | |
| 23 | VAZZOLER NICOLA | Dottore di ricerca Università Roma Tre | Insegnamento | ar | |
| 24 | BAIONI MAURO | Dottore di ricerca Università Roma Tre | Insegnamento | ar | |
| 25 | SOLLA GIANLUCA | Università di Verona | Insegnamento | ar | |

(1) Specificare se l'impegno didattico è attribuito come:

- carico didattico istituzionale (cd) a professore di ruolo dell'Ateneo;
- affidamento gratuito (ag) a docente di ruolo del nostro o di altro Ateneo;
- affidamento retribuito (ar) a docente di ruolo del nostro o di altro Ateneo;
- contratto ad esperto esterno (ce).

Scheda relativa agli studenti iscritti

| n. iscritti | n. stud. con esenzione della tassa di iscrizione (se previsto) | n. di borse erogate (se previste) | n. stud. iscritti a singoli moduli didattici (se previsto) |
|-------------|--|-----------------------------------|--|
| 9 | - | - | |

In riferimento all'edizione del Corso dell'anno accademico relativo a due anni accademici precedenti a quello cui si riferisce la richiesta di rinnovo (**2017/2018**), riportare quanto nel seguito indicato.

Rendiconto Anno Accademico 2017/2018

(da compilare utilizzando l'apposito modello excel)

RENDICONTO CONTABILE 2017/2018

Tipologia di Corso

N. minimo di iscritti

La gestione è a carico del Dipartimento di

| Proventi | | Importo in Euro |
|----------|---|-----------------|
| 1) | Quote di iscrizione (al netto di eventuali esoneri) | |
| | a) tasse di iscrizione al corso | € 14.250,00 |
| | b) tasse di iscrizione ai moduli | € - |
| | c) tasse di iscrizione come uditori | € - |
| 2) | Contributi da Enti pubblici | € - |
| 3) | Contributi da Enti privati | € - |
| | Altro (specificare di che tipo) | |
| 4) | a) | € - |
| | b) | € - |
| | c) | € - |
| A | Totale | € 14.250,00 |

| Costi | | Importo in Euro | |
|--|--|-----------------|------------------|
| Didattica | | | |
| a) | Compensi ai docenti per attività didattica ⁽¹⁾ | € | 6.363,00 |
| b) | Compensi per attività di tutoraggio ⁽²⁾ | € | 3.255,00 |
| c) | Materiale didattico | € | - |
| d) | Altri costi connessi con la didattica (nel caso di Corso con modalità didattica a distanza o mista) | € | - |
| Coordinamento e gestione ⁽³⁾ | | | |
| a) | Compenso al Direttore quale indennità di funzione ⁽⁴⁾ | € | - |
| b) | Compensi al personale TAB per attività di supporto ⁽⁵⁾ | € | - |
| c) | Attività di coordinamento e rimborso missioni | € | - |
| d) | Altri costi (posta, cancelleria ecc.) | € | 357,00 |
| Altro (specificare) | | | |
| a) | | € | - |
| b) | | € | - |
| c) | | € | - |
| d) | | € | - |
| e) | | € | - |
| Quote dovute | | | |
| | Ateneo ⁽⁶⁾ | € | 2.850,00 |
| | Dipartimento ⁽⁷⁾ | € | 1.425,00 |
| B | Totale | € | 14.250,00 |
| | Differenza (A-B) | € | - |

(1) Il compenso orario ai docenti deve corrispondere a quanto stabilito dall'art. 12 del Regolamento.

(2) Il compenso orario al personale impegnato nelle attività di tutoraggio deve corrispondere a quanto stabilito dall'art. 12 del Regolamento.

(3) Tali spese non possono complessivamente superare le spese sostenute per la didattica.

(4) art. 4 comma 5 Regolamento: «Al Direttore del Corso [...] può essere corrisposta un'indennità annuale di funzione dell'importo massimo, al lordo degli oneri a carico dell'ente, di euro 5.000,00 [...]. Per ciascun docente, l'importo totale delle indennità relative al coordinamento e gestione dei Corsi non può superare, al lordo degli oneri a carico dell'ente, l'importo di euro 8.000,00 per anno accademico»

(5) Il compenso orario al personale TAB impegnato nelle attività del Corso deve corrispondere a quanto stabilito dall'art. 13 del Regolamento.

(6) I contributi dovuti all'Ateneo sono pari al 20% delle entrate derivanti dalle tasse di iscrizione e al 10% delle entrate derivanti da finanziamenti esterni.

(7) I contributi dovuti al Dipartimento di riferimento sono pari al 10% delle entrate derivanti dalle tasse di iscrizione e al 10% delle entrate derivanti da finanziamenti esterni.

Scheda relativa agli studenti che hanno superato la prova finale

| n. iscritti al Corso | n. stud. che hanno superato la prova finale |
|----------------------|---|
| 12 | 12 |

Relazione sull'attività svolta

Breve relazione di sintesi e di valutazione critica, in ordine all'edizione del Corso relativa all'a.a. **2017/2018**

Direttori e coordinatori del Master si dichiarano molto soddisfatti dell'attività svolta. Gli studenti e le studentesse diplomati al termine dell'anno cui si fa riferimento si sono costituiti in gruppo di ricerca e continueranno la loro attività anche attraverso la costituzione di una piattaforma digitale, che rimarrà come strumento a disposizione del corso.

Scheda delle Attività Formative svolte

| Insegnamento | | | | Tipo Attività | Lingua |
|---|--|--|--|--|--------------------|
| MODULO 1. CITTA' E CITTADINANZA/ CITY AND CITIZENSHIP Prof. Giardini e Gentili | | | | Lezioni frontali e seminari | Italiano e inglese |
| MODULO 2. ISTITUZIONI DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO/ SOCIETY, ENVIRONMENT AND TERRITORY Dott. Panzino | | | | Lezioni frontali , seminari, visite sul territorio | Italiano e inglese |
| MODULO 3. ARTI, ARCHITETTURA, CITTÀ/ARTS, ARCHITECTURE, CITY Prof. Careri Dott. Fioretti | | | | Lezioni frontali , seminari, visite sul territorio | Italiano e inglese |
| MODULO 4. STALKER WALKING SCHOOL Prof. Careri, Lorenzo Romito e Giulia Fiocca (Stalker) | | | | Lezioni frontali , seminari, esplorazioni urbane | Italiano e inglese |
| MODULO 5. RAPPRESENTARE E NARRARE L'AMBIENTE E IL TERRITORIO/ ENVIRONMENT AND TERRITORY: BETWEEN FICTION AND INVESTIGATION Prof. Angelucci | | | | Lezioni frontali , seminari, visite sul territorio | Italiano e inglese |
| MODULO 6. ENVIRONMENTAL JOURNALISM | | | | Lezioni frontali e seminari | Italiano e inglese |