

# Bibliografia consigliata:

Arendt, H., (1961). *Between Past and Future. Six Exercises in Political Thought*. Faber and Faber, London

Bauman Z., (2007). *Vite di Scarto*, Economica Laterza, Bari

Bauman Z.,(2011). *Modernità Liquida*, Collana I Robinson,letture, Laterza, Bari

bell hooks, (1994). *Teaching to Transgress. Education as the Practice of Freedom*. London, New York: Routledge

Biesta, G. J. J.,(2013). *The Beautiful Risk of Education*, Routledge, London

Burgess E. W., Robert E.Park, (2019). *The City* (prima pubblicazione 1925), University of Chicago press

Care Collective, (2020.) *The Care Manifesto. The Politics of Interdependence*. London and New York: Verso

CNCA, (2022), *Ostinatamente controcorrente cercando giustizia ambientale e sociale*, articolo di rivista nell'ambito del progetto Inclusionem, emancipazione, agency per combattere le disuguaglianze. ArtEventBook, Perignano (Pisa)

CNCA, (2021), *Year Book pubblicato nell'ambito del Progetto ESC - Economia Solidale Circolare*, Arteventbook, Perignano (Pisa)

Dolci D.,(1979). *Chissà se i pesci piangono*, Einaudi, Torino

Nussbaum M. C.,(2002). *Giustizia sociale e dignità umana. Da individui a persone*, Bologna, Il Mulino, 2002.

Ferrari M., (2024). *Noi siamo Erbacce. Cos'è la botanica sociale*, editore Altra Economia, Milano

Fiorucci M.& Catarci M., (2015). *Una pedagogia per il dialogo interculturale*, in *Civitas educationis EDUCATION, POLITICS AND CULTURE* Anno IV Numero 2, Mimesis-rivista semestrale, Edizioni Milano

Freire P, (2022), *La Pedagogia degli Oppressi*, Edizioni Gruppo Abele, Torino (Pedagogia do Oprimido I ed. 1970, pubblicazione Italiana, 2018 editore EGA).

Fragno M. & Tola M., (2021) *Ecologie della cura. Prospettive transfemministe*, Orthoes editrice, Napoli-Salerno.

Haraway D. (2016). *Staying with the Trouble: Making Kin in the Chthulucene*, Duke University Press, Duke Un.

Lelo K., Monni S., Tomassi F., (2019), *Le mappe della disuguaglianza, una geografia sociale metropolitana*. Collana Saggine per Donzelli, Brescia.

Lefebvre H.,(2014). *Il diritto alla città*, (prima pubblicazione 1968), Ombre Corte, Milano

Malavasi P. (2020), *Insegnare l'umano*. Vita e Pensiero, Milano

Mezirow, J.,(2003). *Apprendimento e trasformazione. Il significato dell'esperienza e il valore della riflessione nell'apprendimento agli adulti*. Raffaello Cortina Editore, Milano

Tronto J.,C., ((2013). *Caring Democracy. Markets, Equality, and Justice*, New York University press

Vacchelli O. (2021), *Pensare Globale, agire Locale, educazione, luoghi, sostenibilità*, Pensa MultiMedia editore, Lecce

Velazquez B. (2001), *Il concetto di multifunzionalità in agricoltura: una rassegna*, QA Rivista dell'Associazione Rossi Doria, n.3.

Wals, Arjen. "Sustainability-oriented ecologies of learning". In R. Barnett, N. Jackson (eds.) *Ecologies for Learning and Practice: Emerging Ideas, Sightings, and Possibilities*. London and New York: Routledge, 2019