

Modulo IV – Respiro

Bibliografia di riferimento

Biesta G. J. J., (2013). *The beautiful risk of education*. Routledge.

CNCA, (2022). *In direzione ostinata. Strategie, strumenti, esperienze per contrastare povertà e disuguaglianze*. CNCA.

Fiorucci M., (2018). *Società e scuola inclusive per lo sviluppo sostenibile: il contributo della pedagogia interculturale*. Pensa MultiMedia. <https://doi.org/10.7346/PO-012018-08>

Fondazione E. Zancan., (2013). *Rigenerare capacità e risorse: la lotta alla povertà. Rapporto 2013*. Il Mulino.

Freire P., (2022). *La pedagogia degli oppressi* (trad. it.). Gruppo Abele. (Opera originale pubblicata nel 1970)

Harvey D., (2013). *Città ribelli* (trad. it.). Il Saggiatore. (Opera originale pubblicata nel 2012)

Hooks b., (2022). *Insegnare comunità. Una pedagogia della speranza*. Meltemi.

Lave J., & Wenger E., (1991). *Situated learning: Legitimate peripheral participation*. Cambridge University Press.

Lefebvre H., (2014). *Il diritto alla città* (trad. it.). Ombre Corte. (Opera originale pubblicata nel 1968)

Tramma S., (2015). *Pedagogia di Comunità*, Franco Angeli

Wals, A. E. J., (2019). Sustainability-oriented ecologies of learning. In R. Barnett & N. Jackson (Eds.), *Ecologies for learning and practice: Emerging ideas, sightings, and possibilities* (pp. xx–xx). Routledge.